

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА

**производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: к.с.-х.н, доцент
Ю. А. Курская

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

Введение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование общепрофессиональной компетенции и профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области зоотехнии.

Задачами производственной практики НИР обучающихся является приобретение следующих умений:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять систематизацию и анализ материала, собранного в процессе проведения исследования по теме выпускной работы;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- изучать научно-техническую информацию по применению отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в соответствии с тематикой бакалаврской работы;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы бакалаврской работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы и способы сбора материалов в области животноводства- методики анализа материалов в области животноводства- систему интерпретации материалов в области животноводства Умеет: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор материалов в области животноводства- проводить анализ полученных материалов в области животноводства- интерпретировать полученные материалы в области животноводства Владеет: способностью <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор материалов в области животноводства- проводить анализ полученных материалов в области животноводства- интерпретировать полученные материалы в области животноводства
ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знает: <ul style="list-style-type: none">- современные методы исследований в области животноводства- современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства- принципы составления схемы исследования Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять современные методы исследований в области животноводства- использовать современные методики применяемые

	<p>при проведении исследований в области животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схемы исследования <p>Владеет: способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области животноводства - использовать современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства - составлять схемы исследования
ПК-21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - классификацию научно-технической информации,; - приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <p>Владеет: способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики проведения научных исследований, обработки и анализу результатов исследований - методики обработки результатов исследований - алгоритм анализа результатов исследований <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в соответствии со схемой и методикой исследований - проводить обработку и анализ результатов исследований <p>Владеет: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований в соответствии со схемой и методикой исследований - проведения обработки и анализа результатов исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская
- производственно-технологическая.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 4 часа контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль).

Студенты проходят практику в соответствии с календарным учебным графиком:

- на очной форме обучения: в течение 2 недель на 4 курсе;
- на заочной форме обучения: в течение 2 недель на 5 курсе.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии) и, в случае выездного способа проведения практики, руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Е);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Ж).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Подготовительный этап: Ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания	
Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:	ОПК-2; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, анализ применения современные методы исследований в области животноводства	
Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой: в т. ч сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства с выездом в профильную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики, обработка и анализ результатов исследований	
Изучение, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в рамках обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы	
Заключительный этап Подготовка отчета. Получение отзыва от руководителя практики. Формирование отчетных документов по практике . Написание отчета и защита отчета по практике.	

Перед началом производственной практики: научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

ка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) является отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях 3 и И соответственно.

8. Особенности организации производственной практики (НИР) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа).

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (НИР) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (НИР).

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

Методические указания по организации и прохождению производственной практики: научно-исследовательская работа студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния /Ю. А. Курская, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 33 с.

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yu_a_metod_ukaz_praktika_po_pol_prof_umeniy_i_opyta_prof_deyat_36_03_02_zootekhniya.pdf

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/115664>

2. Степанов, В.Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины : учебное пособие / В.Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3269-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/111905>

3. Методология научного исследования : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/103146>

4. Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2932-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/102226>

Дополнительная литература:

1. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103078>

2. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>

3. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056>

4. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107908>

5. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>

6. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

7. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-1936-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101831>

8. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А.А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-

8114-4170-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115665>

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа: www.mcx.ru

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по производственной практике: (научно-
исследовательская работа)**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы сбора материалов в области животноводства - методики анализа материалов в области животноводства - систему интерпретации материалов в области животноводства Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор материалов в области животноводства - проводить анализ полученных материалов в области животноводства - интерпретировать полученные материалы в области животноводства Владеет: способностью <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор материалов в области животноводства - проводить анализ полученных материалов в области животноводства - интерпретировать полученные материалы в области животноводства 	Собеседование, Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы сбора материалов в области животноводства - методики анализа материалов в области животноводства - систему интерпретации материалов в области животноводства Умеет уверенно: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор материалов в области животноводства - проводить анализ полученных материалов в области животноводства - интерпретировать полученные материалы в области животноводства Владеет уверенно: способностью <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор материалов в области животноводства - проводить анализ полученных материалов в области животноводства - интерпретировать полученные материалы в области животноводства 	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов сбора материалов в области животноводства - методик анализа материалов в области животноводства - систем интерпретации материалов в области 	

		<p>животноводства</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор материалов в области животноводства - проводить анализ полученных материалов в области животноводства - интерпретировать полученные материалы в области животноводства <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор материалов в области животноводства - проводить анализ полученных материалов в области животноводства - интерпретировать полученные материалы в области животноводства 	
ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области животноводства - современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства - принципы составления схемы исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области животноводства - использовать современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства - составлять схемы исследования <p>Владеет: способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области животноводства - использовать современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства - составлять схемы исследования 	Собеседование, Отчет о прохождении практики
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области животноводства - современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства - принципы составления схемы исследования <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области животноводства - использовать современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства - составлять схемы исследования <p>Владеет уверенно: способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области животноводства - использовать современные методики приме- 	

		<p>няемые при проведении исследований в области животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схемы исследования 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области животноводства - современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства - принципы составления схемы исследования <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области животноводства - использовать современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства - составлять схемы исследования <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области животноводства - использовать современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства - составлять схемы исследования 	
ПК-21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - классификацию научно-технической информации,; - приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <p>Владеет: способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - классификацию научно-технической информации,; 	Собеседование, Отчет о прохождении практики

		<ul style="list-style-type: none"> - приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <p>Владеет уверенно: способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - классификацию научно-технической информации,; - приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве 	
ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики проведения научных исследований, обработки и анализу результатов исследований - методики обработки результатов исследований - алгоритм анализа результатов исследований <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в соответствии со схемой и методикой исследований - проводить обработку и анализ результатов исследований <p>Владеет: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований в соответствии 	Собеседование, Отчет о прохождении практики

		ствии со схемой и методикой исследований - проведения обработки и анализа результатов исследований	
	Продвину- тый (хорошо)	Знает твердо: - методы и методики проведения научных исследований, обработки и анализу результатов исследований - методики обработки результатов исследований - алгоритм анализа результатов исследований Умеет уверенно: - проводить научные исследования в соответствии со схемой и методикой исследований - проводить обработку и анализ результатов исследований Владеет уверенно: навыками - проведения научных исследований в соответствии со схемой и методикой исследований - проведения обработки и анализа результатов исследований	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: - методы и методики проведения научных исследований, обработки и анализу результатов исследований - методики обработки результатов исследований - алгоритм анализа результатов исследований Имеет сформировавшееся систематическое умение: - проводить научные исследования в соответствии со схемой и методикой исследований - проводить обработку и анализ результатов исследований Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками - проведения научных исследований в соответствии со схемой и методикой исследований - проведения обработки и анализа результатов исследований	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество собранного материала	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.

Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными информационными системами, зависимость в решении задач практики	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен
---	--	--	--	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать вопросы в рамках темы своей бакалаврской работы. В период прохождения производственной практики научно-исследовательской работы обучающийся овладеет навыками и изучает основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве. Изучает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Изучат формы и методы экспериментальных исследований в животноводстве. Проводит сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, используя основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов, согласно схеме составления методики опыта, методов его проведения и условий обеспечивающих достоверность результатов исследования. Использует методики проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птицы – согласно теме исследования. Литературное оформление результатов исследований. Проводит обработки и анализу результатов исследований.

Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, и др.) в Смоленской области.
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности Смоленской области.
3. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота Смоленской области.
4. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
5. Особенности роста и развития жеребят разных пород.
6. Сравнительная оценка многоплодия коров различных пород.
7. Сравнительная оценка роста и развития ремонтных телок разных пород при различных способах их выращивания.
8. Маститоустойчивость коров разных пород с учетом возраста, сезона года и воспроизводительной способности.
9. Сравнительная оценка молочной продуктивности коров молочных типов сычевской и бурой швицкой пород.
10. Оценка быков-производителей с учетом типа телосложения дочерей.
11. Влияние генотипических и паратипических факторов на качество спермопродукции быков-производителей.
12. Влияние генетических и паратипических факторов на технологические качества молока.
13. Реализация генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных.
14. Сравнительная характеристика продуктивных качеств разных пород свиней.
15. Состояние и перспективы развития свиноводства в Смоленской области.
16. Использование селекционно-генетических параметров при разведении свиней.
17. Влияние генетических факторов на продуктивность свиней.
18. Оценка хряков-производителей по воспроизводительным качествам.
19. Оценка свиноматок по воспроизводительной продуктивности.
20. Оценка роста и развития ремонтных свинок в зависимости от их генотипа.
21. Оценка хряков-производителей разных генотипов по откормочной продуктивности их потомства.
22. Эффективность применения различных препаратов в кормлении крупного рогатого

- скота (свиней, овец, птицы).
23. Использование нетрадиционных кормов в кормлении различных видов и половозрастных групп животных.
 24. Зоотехническая оценка интенсивного откорма молодняка разных видов животных.
 25. Опыт создания прочной кормовой базы для животноводства в условиях конкретного хозяйства.
 26. Влияние типа кормления на продуктивность животных.
 27. Влияние уровня кормления на продуктивность животных.
 28. Особенности роста и развития чистопородного и помесного молодняка животных.
 29. Сравнительная характеристика роста и развития животных разных линий.
 30. Отбор коров по морфофункциональным особенностям вымени, как фактор повышения молочной продуктивности и пригодности к машинному доению.
 31. Особенности выращивания молодняка в условиях конкретного хозяйства.
 32. Изучение методов создания коров – рекордисток (на примере конкретных пород и хозяйств).
 33. Изучение причин выбраковки животных из стада.
 34. Повышение долголетнего использования коров, как фактора повышения молочной продуктивности стада.
 35. Изучение эффективности межлинейных кроссов.
 36. Влияние способов содержания на продуктивность животных.
 37. Эффективность откорма молодняка на примере конкретного хозяйства.
 38. Состояние и пути повышения производства свинины в хозяйстве.
 39. Эффективность промышленного скрещивания свиней.
 40. Опыт интенсивного откорма свиней в хозяйстве.
 41. Повышение интенсивности использования свиноматок.
 42. Технология производства яиц и мяса птицы на примере конкретного хозяйства.
 43. Совершенствование технологии инкубации в хозяйстве.
 44. Использование различных технологических приемов в повышении эффективности яиц и мяса птицы в хозяйстве.
 45. Современная технология содержания, разведения и породобразования служебных собак.
 46. Характерные особенности разных пород собак.
 47. Экстерьерные и конституциональные особенности пород собак.
 48. Проблемы полноценного кормления собак.
 49. Отбор и подготовка собак по видам служб.
 50. Особенности роста и развития щенков разных пород.
 51. Способы повышения эффективности использования собак разного направления подготовки.
 52. Организация кормления и содержание собак сторожевых пород.
 53. Влияние различных систем содержания птицы на ее продуктивность
 54. Состояние и перспективы развития птицеводства (на примере конкретных хозяйств)

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по су-

ществу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

1. Научные электронные библиотеки.
2. Типы научных публикаций.
3. Российские базы данных для проведения научных исследований.
4. Зоотехнические методы научных исследований.
5. Особенности научных исследований в зоотехнии.
6. Методы научных исследований.
7. Организация научного исследования. Основные этапы научного исследования
8. Выбор объекта исследования. Определение целей и задач научного исследования.
9. Апробация результатов научного исследования.
10. Виды научных мероприятий.
11. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий.
12. Методы и способы сбора материалов в области животноводства.
13. Конкурсы научно-исследовательских работ.
14. Виды научных изданий.
15. Подготовка и публикация научных статей. Оценка публикационной активности
16. Методики анализа материалов в области животноводства
17. Современные направления научных исследований
18. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
19. Система интерпретации материалов в области животноводства
17. Постановка целей и задач исследовани.
18. Определение объекта, предмета и методов исследования.
19. Современные методы исследований в области животноводства
20. Современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства.
21. Принципы составления схемы исследования.
22. Приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
19. Характеристика основных результатов по теме исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Методические указания по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс]/Ю. А. Курская, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 33 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yu_a_metod_ukaz_proizvodstvennaya_praktika_nir_36_03_02_zootehniya.pdf

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)
студента __ курса (очной / заочной) формы обучения
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»)

фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)
(должность) (подпись)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (_____) (Фамилия. И.О.)
(подпись)

Согласовано
руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)
(должность) (подпись)

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

студента __ курса _____ группы (очной / заочной) формы обучения

Целевая установка:

[illegible]

Руководитель от Академии: _____ (подпись) _____ (расшифровка)
должность

Задание получил « ____ » _____ (подпись) _____ (Фамилия. И.О.)
(дата)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК- ПК-	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель от Академии:

(_____)

(расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство »)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Качество собранного материала	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки _____
код, наименование

(профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____
(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки _____ (профиль _____)
код, наименование

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)

Практикант: _____ (_____) (расшифровка)

(подпись) (фамилия. И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(научно-исследовательская работа)

студента ____ группы _____ формы обучения

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 336.03.02 Зоотехния
профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство »

Место прохождения практики:

(наименование предприятия)

Руководители практики:

от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

Смоленск 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты прохождения практики
6. Отзыв руководителя практики от профильной организации
7. Отзыв руководителя практики от Академии
8. Основное содержание
9. Заключение
10. Список использованной литературы